

Mittwoch, den 30. April 2003

- 17.00 Uhr Sitzung des Bundesvorstandes
 17.00 - 21.00 Uhr Das Kongressbüro in der Europaschule Köln - Gesamtschule Zollstock ist geöffnet
 ab 19.00 Uhr Gelegenheiten zum Abendessen und gemütlichen Zusammensein in nahe gelegenen Restaurants

Donnerstag, den 1. Mai 2003

- ab 9.00 Uhr Imbissangebote in der Schule
 10.30 Uhr **Eröffnungsveranstaltung**
 Grußwort der Schulleiterin der Europaschule Köln, Dagmar Naegele
 Eröffnung des Kongresses durch die Bundesvorsitzende der GGG, Ingrid Wenzler
 Vortrag des Bundesvorstands:
Die Position der GGG zur Schulentwicklung nach PISA
 Kulturelles Rahmenprogramm der gastgebenden Schule
- 12.00 - 13.30 Uhr Mittagspause
- 13.30 - 15.30 Uhr **Foren:**
Schulisches Alltagshandeln und die dahinter stehenden Orientierungen in Ländern mit integriertem Schulsystem
 Schweden (Tommy Lagergren, Skolverket Stockholm/Schweden)
 Finnland (Petra Linderoos, Universität Jyväskylä/Finnland)
 England (Tony Thorne, Leiter der Hanson School in Bradford, Yorkshire/England)
 Kanada (Petra Milhoffer, Universität Bremen)
- 15.30 - 16.00 Uhr Kaffeepause
- 16.00 - 17.30 Uhr **Arbeitsgruppen:**
Schulische Konzepte zur Förderung der Vielfalt
 Schule als Unterstützungssystem. Das Schulprogramm im Spannungsfeld von Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung
 Umgang mit „schwierigen Schüler/innen“
 Portfolio - neue Form des Leistungsnachweises und Grundlage selbstverantworteten Lernens
 Diagnosekompetenz zur Entwicklung individueller Lernförderung
 Lehrerteam als Voraussetzung für individuelle Lernentwicklung
 (Sprach-)Förderung bei Kindern aus Migrantenfamilien und sozialen Randgruppen
 Methoden- und projektorientiertes Lernen
 Fachunterricht im Zeichen von Vielfalt - konkrete Beispiele
 Englisch: Sprechansätze und fächerübergreifendes projektorientiertes Lernen
 Mathematik: SchülerInnen entwickeln eigene Aufgaben sowie weitere Beispiele aus Bausteinen zum selbstständigen, kooperierenden Lernen
 Deutsch: Lesen - Schreiben - Sprechen - Präsentation: Bedeutung von Methodentraining im Deutschunterricht. Ein praktisches Angebot im Umgang mit Heterogenität
 Naturwissenschaften: „Ich und andere Menschen“ - Schülerinnen und Schüler lernen für und von anderen Schülerinnen und Schüler im Fachunterricht
 Gesellschaftslehre / Weltkunde: „Recht und Gerechtigkeit“ - ein fächerübergreifender Ansatz zum Thema „Menschenrecht und Menschenwürde“ (Gesellschaft, Religion, Ethik und Kunst)
 Arbeitsgruppen, die sich an einzelne Personengruppen richten:
Schülerinnen und Schüler: Themen nach Vereinbarung
Eltern: Erziehungsvereinbarungen zwischen SchülerInnen, Eltern und Schule (weitere Themen nach Vereinbarung)
Schulleiterinnen und Schulleiter: Formulierung von Schulleitungsinteressen auf nationaler und europäischer Ebene
- 19.30 - 21.00 Uhr **Öffentliche Veranstaltung**
Andreas Schleicher (PISA-Koordinator der OECD):
PISA-E und die Folgen
 Referat mit Diskussion
- ab 21.00 Uhr **Gemütliches Beisammensein**

Freitag, den 2. Mai 2003

- 9.00 - 16.00 Uhr **Arbeitsgruppen** (Fortsetzung vom Vortag)
- 12.00 - 13.30 Uhr **Mittagspause**
- 16.30 Uhr **Ländertreffen**
- 17.00 - 19.00 Uhr **Mitgliederversammlung**
- ab 20 Uhr **Kongressfest**

Samstag, den 3. Mai 2003

- 9.30 - 12.30 Uhr **Schlussveranstaltung**
 - Beobachtungen der *critical friends*
 - Perspektiven eines Aktionsprogramms
 - Stellungnahmen von anderen Verbänden und Institutionen

Im Anschluss evtl. Schiffsfahrt o.Ä. für Geschaffte und Uermüdliche.
Außerdem werden am Spätnachmittag des Freitag thematisch orientierte Stadtführungen angeboten.

Der Kongress wird in Zusammenarbeit mit den Weiterbildungseinrichtungen des Landesverbandes Nordrhein-Westfalen,
FORUM ELTERN UND SCHULE sowie **Austausch & Begegnung**, durchgeführt.