

<p>AG 3: Möglichkeiten der Mitwirkung und Situation der Lehrkräfte in selbständigen Schulen</p>	<p>AG 3: Possibilities of cooperation and situation of the instructors/teachers in independent schools</p>
<p>1. Wie wirken Schülerinnen , Eltern und Lehrerkollegium an der Gestaltung der Schule mit ? Welchen Einfluss haben sie auf die Schule ? Welche Unterstützungen bekommen die Beteiligten, um ihre Mitwirkungsrechte auch wahrzunehmen ? Welche Gremienstruktur "Mitwirkung" gibt es in der (jeweiligen) Schulen? Welche Gremien haben welche Kompetenzen in Bezug auf Schul- und Unterrichtsorganisation, pädagogische und fachliche Entscheidungen, Mitwirkung im Schulprogramm: Wie sind Lehrer/innen, Eltern, Schüler/innen darin vertreten? Gibt es einen Fonds, der Fortbildung zur Mitwirkung stützt (Stundenermäßigung, Sachmittel, Finanzen, Eltern-, Schülerseminare, schulinterne gemeinsame "pädagogische Tagungen" aller Beteiligten) Inwieweit können Eltern, Schüler/innen mitwirken? Wer entscheidet über eine mögliche Teilnahme an externen Evaluationen?</p>	<p>1. How do students, parents and staff participate in the organization of school? Which influence do they have on school? Which supports get the involved ones, in order to assume their rights of participation? Which committee structure exists in schools? Which authority regarding training and instruction organization, educational and technical decisions do the different committees have? Cooperation in the school program: How are teachers, parents, students represented? Is there a fund, which supports the advanced training for cooperation (hour reduction, material, finances, educational conferences for all) How can parents, students participate? Who decides on a participation at external evaluation?</p>
<p>2. Lehrer/innen Wer stellt ein? Wer wirkt wie mit (Kollegium, Eltern, Schüler/innen; Rolle der Schulleitung)? Wie ist das gesellschaftliche Ansehen der Lehrkräfte einzuschätzen ? (Lehrernachwuchs, Abwanderung aus dem Beruf, Attraktivität des Berufs, Motivation der Lehrkräfte, Lehrereinkommen, In welcher Art von Arbeitsverhältnissen werden Lehrkräfte beschäftigt ? Wer entscheidet über Einstellung, Entlassung, Beförderungen und beruflichen Aufstieg ? Welche Bedeutung haben Lehrerverbände und Gewerkschaften ? Ist die Gleichstellung von Frauen und Männern im Lehrberuf angestrebt oder bereits erreicht ?</p>	<p>2. Teacher Who adjusts? Who participate at this level (staff, parents, students, head of school)? · How is the social reputation of the instructors to be estimated? ("new blood", drift from the occupation, attractiveness, motivation, incomes, employer-employee relationships) Who decides on employment, dismissal, ascent? · Which meaning do teacher federations and trade unions have? · Is the equality of women and men desired or already achieved?</p>
<p>3. Welche übergeordneten Instanzen greifen bei Konflikten in der Schulgemeinde ein ?</p>	<p>3. Which superior instances intervene in conflicts at school?</p>
<p>4. Schüler/innen-"Karriere" Welchen Kriterien unterliegt die Aufnahme von Schüler/innen? Können Schüler/innen abgewiesen werden? Welche Entscheidungsmöglichkeiten haben Eltern und Schüler/innen in Bezug auf individuelle Schullaufbahn</p>	<p>4. Students career Terms of admission? Are rejections possible? Which decision possibilities have parents and students regarding individual school career?</p>